

# **POUR UN PROGRAMME UNIVERSEL DE SAINTE ALIMENTATION SCOLAIRE**

Présenté par les membres et collaborateurs de la  
Coalition pour une saine alimentation scolaire



**LA COALITION  
POUR UNE SAINTE  
ALIMENTATION  
SCOLAIRE**

# MEMBRES DE LA COALITION POUR UNE SAINTE ALIMENTATION SCOLAIRE



**LA COALITION POUR UNE SAINTE ALIMENTATION SCOLAIRE** entend établir un programme alimentaire scolaire à frais partagés qui permettrait de servir à tous les élèves canadiens des repas sains quotidiens. En s'inspirant sur les programmes déjà en place à travers le pays, toutes les écoles pourront éventuellement servir aux élèves, gratuitement ou à un prix modique, des collations ou des repas sains. Ces programmes comprendront un volet d'éducation alimentaire, en plus de servir, autant que faire se peut, des aliments produits localement de manière durable et culturellement appropriés.

## LE SAVIEZ-VOUS?

Le Canada est l'un des rares pays industrialisés qui ne possèdent aucun programme alimentaire scolaire national. Actuellement, au Canada, l'ensemble disparate de programmes alimentaires scolaires publics ou privés mis en place de manière expéditive ne répond aux besoins que d'une faible proportion de nos cinq millions d'élèves ou plus. Seule une politique émanant du gouvernement fédéral permettrait d'assurer une couverture universelle.

## POURQUOI?

Tous les enfants devraient avoir accès à des aliments sains à l'école. Nous devons fournir les bases nécessaires au développement de saines habitudes alimentaires qu'ils conserveront toute leur vie et qui feront en sorte que leur apprentissage n'est pas compromis par un manque d'accès à des aliments sains.



## DÉFIS À RELEVER EN MATIÈRE DE SAINTE ALIMENTATION À L'ÉCOLE

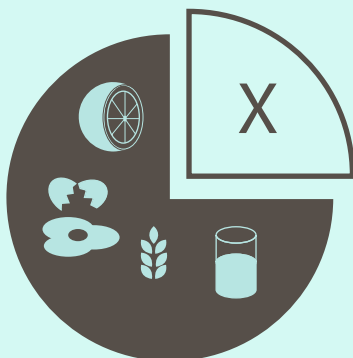
Seul le tiers des enfants de 4 à 13 ans mange cinq portions ou plus de fruits et de légumes par jour.

Environ le quart de l'apport en calories des enfants provient d'aliments qui ne sont pas recommandés par le Guide alimentaire canadien.

Le nombre de cas de diabète et d'obésité accuse des records historiques, notamment parmi les Autochtones, où le nombre de cas est plus élevé que parmi le reste de la population.

Le tiers des élèves du primaire et les deux tiers de ceux du secondaire ne mangent pas un déjeuner nutritif avant d'aller à l'école, ce qui risque de compromettre leur apprentissage, leur santé ou leur comportement à l'école.

Au Canada, près de la moitié (58 %) de l'ensemble des dépenses annuelles en santé est associée aux maladies chroniques, qui ont pour principales causes de mauvaises habitudes alimentaires, le manque d'activité physique, le tabagisme et la consommation abusive d'alcool.





## LES FAITS

### LES PROGRAMMES ALIMENTAIRES SCOLAIRES CONTRIBUENT À LA SANTÉ ET AU BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES DE MÊME QU'À LA CONNEXITÉ ENTRE L'ÉCOLE ET LA COMMUNAUTÉ.

- Les programmes alimentaires scolaires engendrent des retombées positives sur la santé mentale des enfants, celles-ci comprenant une diminution des problèmes comportementaux et émotifs, de même que des cas d'intimidation, d'agression, d'anxiété et de dépression, ce qui réduit le nombre de visites à l'infirmier de l'école.
- Les enfants qui prennent un repas le matin sont moins souvent malades, ont moins de problèmes reliés à la faim (étourdissements, léthargie, maux de tête, d'estomac et d'oreilles, et se démarquent positivement et de manière significative de leurs pairs sur les plans de la coopération, de la discipline et des relations interpersonnelles.

### LES PROGRAMMES ALIMENTAIRES SCOLAIRES ENGENDRENT UNE AUGMENTATION DE LA CONSOMMATION DE FRUITS, DE LÉGUMES ET D'AUTRES ALIMENTS SAINS.

- Des études ont montré que les programmes alimentaires scolaires peuvent contribuer à réduire les risques d'accidents cardiovasculaires (ex. accidents vasculaires cérébraux, maladies cardiaques), de maladies chroniques (ex. diabète de type 2) et de certains types de cancers, un phénomène dû à la consommation accrue de légumes, de grains entiers et de micronutriments.
- Des recherches menées dans le nord de l'Ontario et en Colombie-Britannique rapportent que les élèves qui ont pris part à un programme alimentaire scolaire ont indiqué consommer plus de fruits et de légumes, et moins d'« autres » aliments non nutritifs.
- Les élèves qui prennent part à un programme alimentaire scolaire consomment plus de fibres et de micronutriments, en plus de consommer moins de gras saturés et trans, de sodium et de sucre ajouté.

### LES PROGRAMMES ALIMENTAIRES SCOLAIRES CONTRIBUENT À L'APPRENTISSAGE ET À LA RÉUSSITE SCOLAIRE DES ÉLÈVES.

- Une évaluation d'un programme de déjeuners au sein du Conseil scolaire du district de Toronto a révélé que les élèves qui consomment un repas matinal presque tous les jours montrent une augmentation d'au moins 10 % de certaines de leurs aptitudes à l'école telles que la capacité de mener des travaux scolaires de manière autonome, l'esprit d'initiative, la résolution de conflit, la participation en classe et la résolution de problèmes
- Lorsque les enfants vont à l'école alors qu'ils ont faim ou qu'ils sont malnutris, leur niveau d'énergie, leur mémoire, leur capacité à résoudre les problèmes, leur créativité, leur concentration et leurs autres fonctions cognitives sont tous affectés de manière négatives. Ces enfants ont également plus de chances de redoubler une année scolaire.
- Au Canada, l'insécurité alimentaire constitue un défi en matière de santé publique qu'il est urgent de surmonter et qui affecte 1,15 million d'enfants canadiens de moins de 18 ans (soit un enfant de cette catégorie d'âge sur six). Les différentes populations ne sont pas toutes atteintes au même degré : deux enfants Inuits sur trois vivent l'insécurité alimentaire; il s'agit là du plus haut taux d'insécurité alimentaire parmi les populations autochtones vivant en pays industrialisés

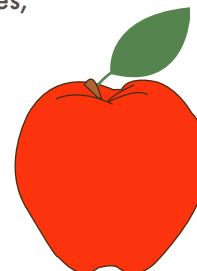
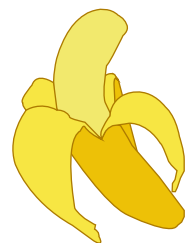


**LES PROGRAMMES ALIMENTAIRES SCOLAIRES CONTRIBUENT À AUGMENTER LA PRODUCTIVITÉ EN RAISON DES AVANTAGES POUR LA SANTÉ QU'ILS PROCURENT, EN PLUS D'ACCROÎTRE LE TAUX DE RÉUSSITE SCOLAIRE.**

- Soutenir un programme alimentaire scolaire universel allège le fardeau financier imposé au système de santé en diminuant le risque de maladies chroniques et de troubles mentaux reliés à l'alimentation, qui comptent parmi les problèmes de santé les plus coûteux et les plus longs à traiter.
- Au sein du Conseil scolaire du district de Toronto, 78 % des élèves de 10e année qui ont consommé un déjeuner presque tous les jours étaient en voie d'obtenir leur diplôme, en comparaison de 61 % chez les élèves qui ne déjeunaient pas.
- Il est estimé qu'au Canada, chaque augmentation d'un point de pourcentage du taux de diplomation a le potentiel d'engendrer des économies de 7,7 milliards de dollars par année. Cela est dû au fait que les diplômés du secondaire gagnent de meilleurs salaires, paient plus de taxes, engendrent des coûts moindres pour le système de santé, sont moins enclins à avoir des démêlés avec le système judiciaire, et dépendent moins de l'assistance sociale.

**LES PROGRAMMES ALIMENTAIRES SCOLAIRES ONT LE POTENTIEL DE SOUTENIR LES ÉCONOMIES NATIONALES ET LOCALES EN AUGMENTANT LE NOMBRE D'EMPLOIS ET EN OUVRANT LE MARCHÉ AUX ALIMENTS LOCAUX FRAIS.**

- La mise en place d'un programme alimentaire scolaire universel au Canada a le potentiel de créer des milliers de nouveaux emplois dans les communautés du pays.
- Lorsque des aliments locaux sont servis, les effets multiplicateurs locaux découlant des achats alimentaires locaux se répercutent sur la production alimentaire régionale, les revenus domestiques et d'entreprises, le produit intérieur brut à long terme, et la création ou le maintien d'emplois à temps partiel.



## UN MOYEN SAIN D'ALLER DE L'AVANT

Les programmes alimentaires scolaires sont de plus en plus perçus comme étant des facteurs essentiels à la santé physique et mentale des élèves. De plus en plus de résultats de recherche démontrent le potentiel de tels programmes pour améliorer les choix alimentaires et contribuer à la réussite scolaire de tous les élèves. Nos écoles peuvent devenir des endroits qui donnent l'exemple en matière de mode de vie sain. Manger des repas sains constitue également une importante expérience concrète par laquelle les enfants peuvent acquérir de saines habitudes qu'ils garderont pendant toute leur vie.

Plusieurs dirigeants et experts ont demandé la mise en place d'un programme alimentaire scolaire universel. Ceux-ci comprennent notamment le rapporteur spécial des Nations unies pour le droit à l'alimentation, le Comité d'experts pour la santé des enfants en Ontario ainsi que le Dr David Butler-Jones, ancien administrateur en chef de la santé publique du Canada.

Pour plus d'information  
<http://foodsecurecanada.org/fr/coalitionforhealthyschoolfood>

